

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №95 Центрального района Волгограда»
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95 Центрального района Волгограда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и образовательной системы «Радуга» под ред Т.Н.Дороновой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7(8) лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МОУ Детский сад №95 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной

работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МОУ Детский сад №95.

Объем обязательной части ООП МОУ д/с №95 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МОУ Детский сад №.95 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МОУ Детский сад №95 № соответствует ФОП ДО: ПС – 44%, ЧС – 46%. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МОУ Детский сад № 95 – ФОП ДО: ПС –48%, ЧС –42%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО

1 Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО,

2, Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

3. Соответствие планируемых результатов ООП МОУ Детский сад №95№ – ФОП ДО: ПС – 87%, ЧС – 3 %, НС – 10 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году включить- п.1 ; к двум годам п.2, к трем годам– п.2 к четырем годам – п.3., к пяти годам –п.4. ; к шести годам – п.3, п.; к концу дошкольного возраста – п.1.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МОУ Детски сад №95 – ФОП ДО: ПС –48%, ЧС –12%, НС –10%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года ; от 1 года до 2 лет – п., от 2 лет до 3 лет– 2п., от 3 до 4 лет дополнить п.3; от 4 до 5 лет – п.3.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года .; от 1 года до 2 лет – п.2., от 2 лет до 3 лет – п.1, от 3 до 4 лет дополнить п.2.; от 4 до 5 лет – п., от 5 до 6 лет – п.4, п.3; от 6 до 7 лет – п.5

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года ; от 1 года до 2 лет – п.4., от 2 лет до 3 лет – п.4, от 3 до 4 лет дополнить п.3; от 4 до 5 лет – 4п.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года .; от 1 года до 2 лет – п.5., от 2 лет до 3 лет – п.1., от 3 до 4 лет дополнить п.4.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года

Скорректировать задачи: п.1.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МОУ Детский сад №95 – ФОП ДО: ПС –23%, ЧС – 0, НС – 77%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МОУ Детский сад №95 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МОУ Детский сад №95 обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Таким образом, соответствие ООП МОУ Детский сад №95 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в среднем составляет 75 %.

При разработке ООП МОУ Детский сад №95 в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Таблица № 1

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов МОУ Детский сад №95 в целях реализации
образовательных программ дошкольного образования**

№ п/п	Оснащение помещений	корпус 1 детский сад	корпус 2 детский сад	Средний показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	43%	45 %	44 %
2	Музыкально-спортивный зал	80 %	87 %	82%
3				
4	Кабинет учителя-логопеда	62 %	72 %	65 %
5	Кабинет учителя-дефектолога	-	53	53 %
6	Группа ГКП (от 1,6 года до 2 лет)	-	46	46 %
7	Первая младшая группа (2-3 года)		78 %	78 %
8	Вторая младшая группа (3-4 года)	63 %		63 %
9	Средняя группа (4-5 лет)	61 %	65 %	64 %
10	Старшая группа (5-6 лет)	76 %	65 %	70 %
11	Подготовительная группа (6-7 лет)	67 %	69 %	68 %
12	Прогулочный участок	83 %	83 %	83 %
13	Спортивная площадка	44 %	44 %	37 %
Средний показатель, %		65 %	64%	65 %

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МОУ Детский сад №95 обеспеченность инфраструктуры составляет – 65 % (средний показатель по двум корпусам):

Оснащенность образовательного процесса
МОУ Детский сад №95
учебно-методическим комплектом в целях реализации
образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	1 корпус	2корпус	Средний показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	80 %	63 %	76 %
2	Музыкально-спортивный зал	80 %	80 %	80 %
3	Старшая группа ЗПР		50	50%
4	Кабинет учителя-логопеда	79 %	97 %	93 %
5	Кабинет учителя-дефектолога	-	70%	70 %
6	Группа ГКП(от 1 года до 2 лет)	-	50	50 %
7	Первая младшая группа (2-3 года)	-	50 %	50 %
8	Вторая младшая группа (3-4 года)	80 %	-	80 %
9	Средняя группа (4-5 лет)	80 %	50 %	65 %
10	Старшая группа (5-6 лет)	70 %	50 %	58 %
11	Подготовительная группа (6-7 лет)	65 %	55 %	57 %
Средний показатель, %		79 %	64 %	62 %

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МОУ Детский сад №95 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МОУ Детский сад №95 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет **62 %**.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МОУ Детский сад №95, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса МОУ Детский сад №95 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Приложение №3

Аналитическая справка по кадровому обеспечению МОУ Детский сад №95

С целью актуализации сведений о кадровом составе и принятия соответствующих мер проведен мониторинг обеспеченности образовательной организации кадрами. Мониторинг проходил по следующим показателям: ФИО педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический), возраст, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Анализируя данные за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательной организации характеризуется высоким профессиональным уровнем, отмечается рост квалификационного категорирования педагогов. В образовательной организации работает 17 педагогов (14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре) и 2 административных работника (заведующая, заместитель заведующей).

9 педагогов (53%) имеют высшее педагогическое образование, 8 (47%) - среднее педагогическое образование,

1 педагог имеет стаж до 5 лет, 1 педагог имеет стаж – от 5 до 10 лет-5,8(%)

7– от 10 до 20 лет, 41%) 6(35%)– от 20 до 30 лет, 3 (17,6%) – 30 и более лет.

С 2020 по 2023 года 6 педагогов аттестованы на заявленную квалификационную категорию (1 человека – высшую квалификационную категорию, 5 человек – подтвердили первую квалификационную категорию), что составляет 35% педагогов от общего числа педагогических работников

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В соответствии со штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 87%, открыты вакансии педагога-психолога и воспитателя.

В 2023 году по результатам обследования детей на ПМПК в образовательном учреждении вводятся Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. В связи с этим возникает проблема по обеспечению реализации данных программ кадрами (учитель-педагог, педагог- психолог, дефектолог).

Исходя из анализа показателей повышения квалификации педагогических работников и потребности в педагогах рекомендовано администрации образовательного учреждения:

- продолжать отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством (1 раз в 3 года);
- стимулировать педагогов на повышение уровня квалификационной категории;
- провести работу по введению дополнительных штатных единиц узких специалистов: учитель-педагог, педагог-психолог, дефектолог.

Исполнитель

Заведующий Полуосьмак Н.П.

председатель рабочей группы Ракитина С.В.